

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. | Нормативная база | 3 |
| 1.2 | Реализуемые основные общеобразовательные программы | 4 |
| 1.3 | Режим работы общеобразовательного учреждения | 5 |
| 1.4 | Продолжительность учебного года | 6 |
| 1.5 | Продолжительность учебной недели | 6 |
| 1.6 | Требования к объему домашних заданий | 7 |
| 1.7 | Дополнительные требования при организации обучения в I классе | 7 |
| 1.8 | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая Культура» | 7 |
| 1.9 | Специфика общеобразовательного учреждения | 8 |
| 1.10 | Деление классов на группы | 9 |
| 1.11 | Учебно-методическое обеспечение | 9 |
| 2. | Начальное общее образование | 10 |
| 2.1 | Годовой и недельный учебный план для I-IV классов | 11 |
| 2.2 | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) | 11 |
| 2.3 | Организация внеурочной деятельности | 12 |
| 2.4 | Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ | 13 |
| 3. | Основное общее образование..... | 14 |
| 3.1 | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО) | 15 |
| 3.2 | Годовой и недельный учебный план для IX классов (ФК ГОС ООО) | 16 |
| 3.3 | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы) | 17 |
| 4. | Среднее общее образование | 19 |
| 4.1 | Годовой и недельный учебный план для X-XI классов | 20 |
| 4.2 | Особенности учебного плана | 25 |
| 4.3 | Специфика компонента общеобразовательного учреждения | 26 |
| 5. | Учебный план индивидуального обучения | 27 |
| 6. | Формы промежуточной аттестации..... | 29 |

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019/2020 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «ПСОШ №1» при разработке учебного плана на 2019/2020 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010(ред. от 31.12.2015) №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- письмо Мо и НРТ от 20.06.2017 № ТС – 194 /08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «ПСОШ №1» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 8909 от 24.10.2016г, серия 16-Л-01) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и дополнительного образования

| Общее образование | | |
|-------------------|--|---|
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V-IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

Учебный план общеобразовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов с использованием технологии обучения по индивидуальным учебным планам и формированием групп разной направленности образования.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «ПСОШ №1» на 2019 /2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

Режим 5-дневного обучения:

1-ые классы: 1а, 1б, 1в, 1 г.

Режим 6-дневного обучения

2-11 классы

Сменность занятий:

Обучение ведется в одну смену.

Режим работы ГПД:

с 12.00 по 18.00

Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность занятий:

1 классы – в первом полугодии по 35 мин.; во втором полугодии по 45 мин.

2-11 классы – 45 мин.

Расписание звонков:

1 классы

| | 1 полугодие | 2 полугодие |
|---------------|--------------------|--------------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.30 – 10.05 | 9.30 – 10.15 |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок | 11.25 – 12.00 | 11.25 – 12.10 |

2 – 11 классы

| | |
|---------------|---------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.30 – 10.15 |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок | 11.25 – 12.10 |
| 5 урок | 12.20 – 13.05 |
| 6 урок | 13.10 – 13.55 |
| 7 урок | 14.00 – 14.45 |

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период
Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы:

- I кл. – 21 ч. в неделю,
 - II-IV кл. – 26 ч. в неделю;
- при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов:
- V кл. – 32 ч. в неделю,
 - VI кл. – 33 ч.,
 - VII кл. – 35 ч.,
 - VIII-IX кл. – 36 ч.,
 - X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-VIII кл.), консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II -III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (Письмо (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). Третий час используется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности;
- организации в начальных классах подвижных игр на переменах;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

1.9. Специфика общеобразовательного учреждения

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для этого в школе созданы и функционируют:

- общеобразовательные классы;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- профильные классы.

Количество класс - комплектов по школе 35:

| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|-----------|-----------|-----------|
| 14 | 16 | 5 |

В 2019 - 2020 учебном году будут обучаться

- по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (5 - 9 классы);
- по ФК ГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (10 -11 классы).

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

Русский язык – 6б, 7б, 8а, 8б, 9б классы

Математика – 5б, 6в, 9в классы

Профильные классы:

10 А – химико- биологический профиль

10 Б - социально –гуманитарный профиль

10 В - физико-математический

11 А – химико-биологический

11 Б – социально –гуманитарный профиль

Классы с обучением на родном (татарском) языке – 3а, 7а, 8в, 9в.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть использована на:

- Увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- Увеличение часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучение элективных учебных предметов (X-XI классы) учащимися

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», поэтому предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на 2 группы при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык» во II- IX классах
- «Технология» в V- VIII классах,
- «Информатика» в VII – IX классах,
- а также при организации предпрофильной подготовки в IX классе и изучении элективных курсов в X-XI классах;

При изучении родного языка и родной литературы классы делятся на две группы. По заявлению родителей учащиеся изучают

- в 1-4 классах родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке или родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;
- в 5-11 классах родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу или родной (русский) язык и родную (русскую литературу).

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ «ПСОШ №1» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Используемые УМК – «Школа России» (1в,1б,2в классы)

«Перспектива» (1а,1б,2а,2б,3а,3б,3в,г,4а,4б,4в)

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном я | Родной язык и | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Математика и информатика | математика | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном » включает учебные предметы: «Родной (русский) язык », «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной (татарский) язык », «Литературное чтение на родном (татарском) языке» ;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, поэтому во 2,3 классах они переданы на изучение математики. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

В исполнении решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Организация учебного процесса по иностранному языку имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этики, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважение другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально - культурные достижения.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы, как поисковые и научные исследования, наблюдения, кружки, спортивные клубы, конференции, секции, экскурсии, круглые столы, олимпиады, соревнования, игры, общественно полезные практики:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Духовно-нравственное направление:

- «Мои увлечения»
- «Книги – наши друзья»
- «Внеклассное чтение»
- «В мире культуры»

Общеинтеллектуальное направление:

- «Эрудит: в мире филологии»
- «Эрудит: в мире математики»
- «Эрудит: в мире английского языка»
- «Занимательный русский»
- «Занимательная математика»
- «Умники и умницы»
- «Шахматы в школе»

Общекультурное направление:

- «Моя родина»
- «Занимательная логика»

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Расту здоровым»
- «Спортивные игры»
- «Тропинки здоровья»
- «Правильное питание»

Социальное направление:

- «Школа общения»
- «Школа добрых дел»

2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы | 5 а | 5 б угл. мат | 5 в | 5 г | 6 а | 6 б угл. рус | 6 в угл. мат | 7 а тат.кл | 7 б угл. рус | 7 в | 8 а угл. рус | 8 б Угл. рус | 8 в тат.кл |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | Количество часов в год / в неделю | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 210 /6 | 210 /6 | 210 /6 | 140/4 | 140/4 | 140/4 | 105/3 | 105/3 | 105/3 |
| | Литература | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| | Родная литература | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 35/1 | 35/1 | 35/1 | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 175/5 | 175/5 | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 |
| | Геометрия | | | | | | | | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| | Информатика и ИКТ | | | | | | | | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| Общественно научные предметы | История России Всеобщая история | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| | Обществознание | | | | | | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| | География | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | | | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| | Химия | | | | | | | | | | | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| | Биология | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 70/2 | 70/2 | 70/2 |
| Искусство | • музыка | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| | • изобразительное искусство | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | 35/1 | | | |
| Технология | Технология | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 70/2 | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | | | | | | 35/1 | 35/1 | 35/1 |
| | Физическая культура | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 | 105/3 |
| | Итого: | 1050/ 30 | 1015/ 30 | 1050/ 30 | 1050/ 30 | 1085/ 32 | 1085/ 32 | 1120/ 32 | 1120/ 33 | 1085/ 33 | 1120/ 33 | 1190/ 34 | 1190/ 34 | 1190/ 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Математика | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | русский язык | | | | | | 1(угл) | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн.уч. неделя) | | 1120/ 32 | 1120/ 32 | 1120/ 32 | 1120/ 32 | 1155/ 33 | 1155/ 33 | 1155/ 33 | 1225/ 35 | 1225/ 35 | 1225/ 35 | 1260/ 36 | 1260/ 36 | 1260/ 36 |

| Предметные области | Учебные предметы | 9а | 9б Угл. рус | 9в тат кл Угл мат |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | Количество часов в год / в неделю | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| | Литература | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| | Родная литература | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| | Геометрия | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| | Информатика | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Общественно – научные предметы | История России | | | |
| | Всеобщая история | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| | Обществознание | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| | Химия | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| | Биология | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | ОБЖ | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| | Физическая культура | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| | Итого: | 1122/ 34 | 1122/ 34 | 1122/ 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 |
| | Математика | | | 1 |
| | русский язык | 1 | 1 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн.уч. неделя) | | 1124/ 36 | 1124/ 36 | 1124/ 36 |

3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

1. Для V-IX классов, занимающихся по ФГОС ООО, учебный план, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, для 9 классов на 34 учебные недели.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Родной язык. Литература», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек в классе.

В школе изучается английский язык. В 9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий). – 1ч

В 2019-2020 учебном году вводится «Второй иностранный язык» (немецкий) с 5 класса 1ч

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8,9 классах данная предметная область не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» представлена 4 учебными предметами математика, алгебра, геометрия, информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» изучаются в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в 5 классах в объеме 1ч в рамках урочной деятельности, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента:

| Класс | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Количество часов) | Учебные предметы, на которые отводится данный компонент |
|---------|---|---|
| 5 класс | 2ч | <ul style="list-style-type: none">• Обществознание – 1ч• Основы духовно-нравственной культуры народов России -1ч |
| 6 а,в | 1ч | <ul style="list-style-type: none">• Математика – 1ч |
| 6 б | 1ч | <ul style="list-style-type: none">• Русский язык – 1ч |
| 7 а,в | 2ч | <ul style="list-style-type: none">• Математика – 1ч• Русский язык – 1ч |

| | | |
|-------|----|---|
| 7 б | 2ч | • Русский язык -2ч |
| 8 а,б | 2ч | • Русский язык – 2ч |
| 8 в | 2ч | • Математика – 1ч • Русский язык 1ч |
| 9 а,б | 2ч | • Второй иностранный язык (нем)-1ч • Русский язык 1ч |
| 9 в | 2ч | • Второй иностранный язык (нем)-1ч • Математика 1ч |

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента:
6б класс – 1 ч. (русский язык);
6в класс – 1ч. (математика);
7б класс – 2ч. (русский язык);
8а класс- 2ч (русский язык);
8б класс - 2ч (русский язык);
9б класс – 1 ч. (русский язык);
9в – 1ч (математика).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для расширенного изучения следующих предметов:
6а – 1ч (математика);
7а,в – 1ч (русский язык), 1ч (математика);
8в - 1ч (русский язык), 1ч (математика);
- Часы компонента в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки:
в 9а классе: - Русский язык: «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 1 ч.

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения, а также обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам выбранного профиля.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, профильное обучение, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Переход к профильному обучению позволит:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4.1 Годовой и недельный учебный план для X-XI классов

**Учебный план
для 10 а класса
с химико-биологическим профилем обучения
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | за 10 класс (2019-2020) | за 11 класс (2020-2021) | за 10-11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| итого | 17 | 17 | 34 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 12 | 12 | 24 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Учебные предметы: | | | |
| Русский язык: | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык * | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература* | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1,5 |
| Биология | 1 | 1 | 1,5 |
| Астрономия | | 1 | 1 |
| Элективные учебные предметы | | | |
| «Химическая лаборатория знаний» | 1 | 0,5 | |
| «Биология в вопросах и ответах» | 1 | 0,5 | |
| | 8 | 8 | 16 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

*Родной (русский) язык и родная (русская) литература

*Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература

**Учебный план
для 10 Б класса
с социально - экономическим профилем обучения
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | за 10 класс (2019-2020) | за 11 класс (2020-2021) | за 10-11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| итого | 18 | 18 | 36 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | 2 | 1 | 3 |
| Право | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 12 | 11 | 23 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык * | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература * | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | - | 1 | 1 |
| | 7 | 8 | 15 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

*Родной (русский) язык и родная (русская) литература

*Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература

**Учебный план
для 10 В класса
с физико-математическим профилем обучения
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | за 10 класс (2019-2020) | за 11 класс (2020-2021) | за 10-11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| итого | 18 | 18 | 36 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 3 | 4 |
| Физика | 5 | 5 | 10 |
| Итого | 13 | 13 | 26 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык * | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература * | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Черчение | 1 | | 1 |
| Астрономия | - | 1 | 1 |
| | 6 | 6 | 12 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

*Родной (русский) язык и родная (русская) литература

*Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература

**Учебный план
для 11 а класса
с химико-биологическим профилем обучения
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | за 10 класс (2019-2020) | за 11 класс (2020-2021) | за 10-11 класс |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| итого | 17 | 17 | 34 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 12 | 12 | 24 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Учебные предметы: | | | |
| Русский язык: | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык * | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература * | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1,5 |
| Биология | 1 | 1 | 1,5 |
| Астрономия | | 1 | 1 |
| Элективные учебные предметы | | | |
| «Химическая лаборатория знаний» | 1 | 0,5 | |
| «Биология в вопросах и ответах» | 1 | 0,5 | |
| | 8 | 8 | 16 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

*Родной (русский) язык и родная (русская) литература

*Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература

**Учебный план
для 11 Б класса
с социально - экономическим профилем обучения
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| | за 10 класс (2019-2020) | за 11 класс (2020-2021) | за 10-11 класс |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| итого | 20 | 20 | 38 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 9 | 9 | 18 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Учебные предметы: | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык* | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература* | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Элективный курс | | | |
| «Экономика и Право» | 0,5 | 0,5 | |
| | 8 | 8 | 16 |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |

*Родной (русский) язык и родная (русская) литература

*Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература

4.2. Особенности учебного плана

В 2019 – 2020 учебном году школа реализует следующие модели профильного обучения:

10А – химико-биологический профиль

10Б – социально – экономический профиль

10В – физико - математический профиль

11А – химико-биологический профиль

11Б – социально – экономический профиль

Принципы построения учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык»-1ч, «Литература»- 3, «Иностранный язык» - 3ч, «Математика», «История»- 2ч , Физическая культура» - 3ч, «Основы безопасности и жизнедеятельности»- 1ч, «Обществознание (включая экономику и право)»-2ч , «Естествознание»- 3ч.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание отдельных учебных предметов, проводятся следующим образом:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» в неделю) и «Геометрия»
- «История» – в X-XI классах включает предметы «Всеобщая история» и «История России»
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика», «Химия», «Биология».
- Интегрированный урок «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Право» и «Экономика»

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух и более предметов на профильном уровне.

| Класс | Учебные предметы профильного уровня | Количество часов |
|-------|-------------------------------------|------------------|
| 10 А | Математика | 6 ч |
| | Химия | 4ч |
| | Биология | 4ч |
| 10 Б | Математика | 6ч |
| | Обществознание | 3ч |
| | Экономика | 2ч |
| | Право | 1ч |
| 10 В | Математика | 6ч |
| | Физика | 5ч |
| | Информатика и ИКТ | 2ч |
| 11 А | Математика | 6 ч |
| | Химия | 4ч |
| | Биология | 4ч |
| 11 Б | Математика | 6ч |
| | Обществознание | 3ч |

В профильных классах (10Б, 11Б) «Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний.

4.3. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. В каждом профильном классе компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

➤ - с учетом возрастающей роли русского языка обязательности экзамена по этому предмету, выделяются дополнительные 2 часа на изучение «Русского языка» (итого 3ч в неделю);

➤ Выделяется на изучение «Родного языка» (1ч) и «Родной литературы» (1ч);

➤ Для «настройки» профильных учебных предметов и их углубленного изучения выделяются дополнительные часы

В 10А- «Химия» 1ч (всего 4ч), «Биологи» 1ч (всего 4ч)

В 10Б - «История» 1ч (всего 3ч)

В 11А- «Химия» 1ч (всего 4ч), «Биологи» 1ч (всего 4ч)

В 11Б - «История» 1ч (всего 3ч)

➤ Для развития содержания одного из базовых учебных предметов, а также с целью получения дополнительной подготовки к экзаменам выделяются дополнительные часы

В 10Б – «Химия» 1ч (всего 2ч), «Физика» - 1ч (всего 2ч);

В 10В - «Химия» 1ч (всего 2ч),

В 11 Б «Химия» 1 (всего 2), «Биология» - 1ч (всего 2ч),

➤ С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена выделяются часы на элективные курсы

В 10А – элективный курс по химии «Химическая лаборатория знаний» (1ч), элективный курс по биологии «Биология в вопросах и ответах» (1ч)

В 10 В – «Черчение» - 1ч

В 11 А– «Химия» 0,5ч (всего 1,5ч), «Биология» - 0,5ч (всего 1,5ч),

В 11Б «Экономика и Право» - 0,5ч

➤ На основании письма Мо и НРТ от 20.06.2017 № ТС – 194 /08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Таким образом, часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

5. Учебный план индивидуального обучения

В 2019/2020 учебном году в школе осуществляется обучение учащихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

| Уровень общего образования | Кол-во учащихся |
|----------------------------|-----------------|
| Начальное | 0 |
| Основное | 9 |
| Среднее | 0 |

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Недельный план основного общего (ФГОС)

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Немецкий язык (нем) | 0,5 | | | | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 0,2 | 0,2 | 0,25 |
| Общественно – научные предметы | История России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | География | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | музыка | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | |
| | изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 | |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 0,2 | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,2 | | |
| | Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы самостоятельной работы | | 22 | 13 | 25 | 26 | 26 |
| Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн.уч. неделя) | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Формы проведения промежуточной аттестация для обучающихся 1-8,10 классов

| № | Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
|---|---|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | Русский язык | Д.+ гр.з | Д.+ гр.з /вго | Д.+ гр.з /вго | Д.+ гр.з /вго | Д.+ гр.з /вго | Д.+ гр.з /вго | Изложение/ вго | Изложение+ Тест/вго | Тест/вго |
| 2 | Литературное чт./литература | Техника чтения | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Тест/вго | Тест/вго | устный опрос/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 3 | Родной (татарский) язык (тат. гр) | Конт. Списывание/ | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго |
| | Родной(татарский) язык (рус. гр) | Конт. Списывание/ | Диктант/вго | Диктант/вго | Диктант/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| | Родной (татарский) язык (класс с обучением на тат.яз) | -- | - | Диктант/вго | -- | -- | -- | Диктант/вго | -Диктант/вго | - |
| | Родной (русский) язык | Техника чтения | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- | Работа с текстом/вго | --- | Работа с текстом/вго |
| 4 | Лит. чтение на родном (татарском) языке (тат. гр) | Техника чтения | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке (рус. гр) | Техника чтения | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке (класс с обучением на тат.яз) | --- | --- | Работа с текстом/вго | --- | --- | --- | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- |
| | Родная (русская) литер | Техника чтения | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- | Работа с текстом/вго | --- | Работа с текстом/вго |
| | Родная (татарская) литер | --- | --- | Работа с текстом/вго | --- | --- | --- | Работа с текстом/вго | Работа с текстом/вго | --- |
| 5 | Иностранный язык | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 6 | Математика | к/р | к/р/вго | к/р/вго | к/р/вго | Тест/вго | к/р/вго | к/р/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 7 | Информатика | | | | | | | Тест/вго | к/р/вго | Тест/вго |
| 8 | История | | | | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 9 | Обществознание (экономика и право) | | | | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 10 | ОКМ | тест | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | | | | | |
| | География | | | | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | к/р/вго | Тест/вго |
| 11 | Физика | | | | | | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 12 | Химия | | | | | | | | к/р/вго | к/р/вго |
| 13 | Биология | | | | | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 14 | Искусство • Музыка • из. Искусство | тест | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго | Тест/вго |
| 15 | Технология | Тест | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго | Защита проекта/ вго |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | Тест/вго | Тест/вго |
| 17 | Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов / вго | сдача нормативов / вго | сдача нормативов / вго | сдача нормативов / вго | сдача нормативов / вго | сдача нормативов/ вго | сдача нормативов/ вго | сдача нормативов/ вго |